

دليل الأسرة: التعلم في مرحلة رياض أطفال الخمس سنوات



حول رياض أطفال الخمس سنوات:

يشمل هذا الدليل ما يلي:

- الأمور التي يجب على طفلك معرفتها والقادر على أدائها
- أنشطة لدعم عملية تعليم طفلك
- كلمات تعليمية
- أسئلة لطرحها على معلم طفلك

توفر رياض أطفال الخمس سنوات لطلابها فرصة المشاركة في خبرات تعليمية ممتعة ومناسبة من الناحية التنموية. ويشكل الطلاب جزءًا من المجتمع المدرسي حيث يحتفى بشخصيتهم الفردية وتصدر سلامتهم عملية التعليم.

ويصبح الطلاب مفكرين نقديين ومبدعين في حل المسائل ومتعلمين موجهين ذاتيًا من خلال عملية الاستفسار في مادتي الدراسات الاجتماعية والعلوم. ويتعلم الطلاب ويتطورون في تطوير مهاراتهم الاجتماعية من خلال التفاعلات الإيجابية أثناء تجارب التعلم الأكاديمي والقائم على اللعب.

وتتاح للطلاب في هذه المرحلة الفرص للتعاون والتواصل بما في ذلك العمل مع الزميل والعمل في مجموعة صغيرة وتعليم المجموعة بأكملها.

التعليم:

يتعرض الطلاب إلى بيئة غنية بالقراءة والكتابة واللغة والتي تحفز الطلاب على النمو المستمر في القراءة والكتابة. والمهارات الأساسية اللازمة للنجاح حيث يصبح القراء والكتاب قراءً وكتاباً من إدراكهم للعلاقة بين الحروف والأصوات.

وسيعزز الطلاب على مدار العام حبهم للقراءة من خلال نموذج ورشة العمل. وسيتعلمون استراتيجيات محددة للقراءة لتطبيقها عند قراءة أنواع مختلفة من النصوص. وسيشجعون في بناء هوياتهم كقراء من خلال ممارسة القراءة مستقلين ومع زملائهم.

وسيروي الطلاب القصص من خلال تأليف الكتب خلال ورشة عمل القراء. ويبدأ الطلاب برسم صور بسيطة ووضع العلامات التي تتطور بعد ذلك لتصبح صور مفصلة وجمل كاملة. وتوجيه رياض الأطفال لاستخدام معرفتهم الصوتية بالحروف من القراءة لتحسين نصوصهم الكتابية. وتشجيع رياض الأطفال على مشاركة كتاباتهم مع جماهير مختلفة باعتبارهم كتاب.

مهارات التحدث والاستماع

الأمر الذي يجب على الطلاب في رياض أطفال الخمس سنوات معرفتها وقدرتهم على أدائها:

• الإنصات إلى المعنى وفهم الآخرين

• استيعاب التواصل (التعليقات والأسئلة) لمجموعة متنوعة من الأغراض والجماهير والمواقف

الكتابة

الأمر الذي يجب على الطلاب في رياض أطفال الخمس سنوات معرفتها وقدرتهم على أدائها:

• الكتابة بانتظام لمجموعة من المهام والأغراض والجماهير الموثوقة عبر أطر زمنية ممتدة وأخرى أقصر مدة

• استخدام الاقتران المناسب بين الهجاء والصوت بما يناسب المرحلة الصفية

• الكتابة باستخدام الصور والكلمات والإملاء (يكتب المعلم ما يقوله الطالب)

القراءة / الصوتيات

الأمر الذي يجب على الطلاب في رياض أطفال الخمس سنوات معرفتها وقدرتهم على أدائها:

• التعرف على الأحرف الكبيرة والصغيرة والأصوات

• تطبيق المعرفة بأصوات الحروف لفك رموز الكلمات البسيطة

• اتساع نطاق المعرفة بكيفية سير عمل الكتاب من خلال تحديد الغلاف والصفحة الأخيرة وأماكن وجود الكلمات والصور في الكتاب وكيفية تحريك الطباعة في الكتاب

• قراءة مجموعة متنوعة من النصوص واستيعابها لأغراض عديدة، بما في ذلك الاستمتاع، مما يعكس تجارب الفرد والآخرين



مادة الرياضيات:

في مادة الرياضيات، يصبح أطفال رياض الأطفال مفكرين نقديين يحلون المسائل من خلال الأنشطة التفاعلية والعملية. وستتاح للطلاب فرصة لاستكشاف مجموعة متنوعة من الأدوات والتفاعل معها لمساعدتهم على فهم كيفية عمل الرياضيات في العالم من حولهم.

وسيتعلم الطلاب ويتطورون ليصبحوا مفكرين مثابرين ومرحين ومرنين يتعاونون مع زملائهم لاستيعاب مفاهيم الرياضيات في حياتهم اليومية. ويتمثل الموضوع الرئيسي لرياض الأطفال في تطوير المعرفة بالأرقام. وتحتوي المعرفة بالأرقام على العديد من المكونات المختلفة التي تشمل العد اللفظي وعد الأشياء وتحديد الأرقام ومقارنة الأرقام بالإضافة إلى جمع الأرقام وطرحها.

الأمور التي يجب على الطلاب في رياض الأطفال الخمس سنوات معرفتها وقدرتهم على أدائها:

- تسمية الأرقام في نطاق الأرقام ٢٠ وكتابتها
- العد بالأحاد والعشرات في نطاق الأرقام ١٠٠
- حساب مجموعة مؤلفة ٢٠ عنصرًا
- فهم عملية الجمع على أنها تجميع المجموعات معًا
- فهم عملية الطرح على أنه تفكيك المجموعات إلى مجموعات منفصلة
- إتقان الجمع والطرح في نطاق الرقم ٥
- حل مسائل الجمع والطرح في نطاق الرقم ١٠
- فهم أن الأرقام ١١-١٩ تتكون من مجموعة واحدة من عشرة وبعض الأرقام الإضافية
- تحديد الأشكال مثل المربع والمثلث والدائرة والمستطيل والسداسي ووصفها
- وصف السمات القابلة للقياس مثل الطول أو الوزن ومقارنتها
- تصنيف الأشياء حسب فننتها وحسابها



أنشطة لدعم التعلم

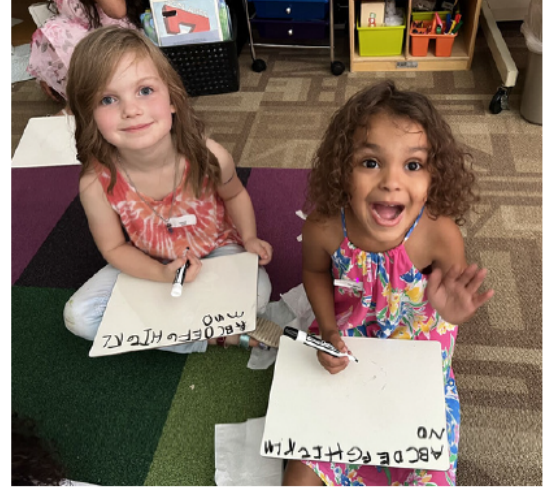


التعليم:

- ممارسة القراءة مع طفلك
- طرح أسئلة على طفلك حول القصة
- بناء مفردات طفلك من خلال التحدث عن الكلمات والأشياء الشيقة التي تناولتها الكتب
- الطلب من طفلك القراءة للعبته الدمية
- تصفح ألبوم الصور وسرد القصص شفهيًا
- أخذ نزهة أبجدية للعثور على الحروف

مادة الرياضيات:

- لعب ألعاب اللوح أو الورق أو النرد مع طفلك (مثل كاندي لاند والسلم والتعبان وأونو)
- إحصاء الأشياء وعدّها في منزلك
- جمع العناصر الصغيرة لإنشاء مجموعة العد
- رسم أشكال أو بنائها باستخدام أشياء حول المنزل
- لعب لعبة البحث عن الكنز حول منزلك أو حيك بحثًا عن أرقام أو أشكال
- استخدام القياس والعد أثناء الطهي والخبز معًا



كلمات التعليم:

(المتهجى الشجاع) التهجئة المبتكرة: (تهجئة كلمة باستخدام محاولات تهجئة بناءً على الحروف التي يعرفها الطفل لتمثيل كل صوت).

التجميع: تجميع الأشياء معًا باستخدام أجزائها

كلمات يمكن فك رموزها: الكلمات التي يمكن سماعها بسهولة.

التفكيك: تفكيك الأشياء إلى أجزاء

الرقمية: أي من الرموز ٠ أو ١ أو ٢ أو ٣ أو ٤ أو ٥ أو ٦ أو ٧ أو ٨ أو ٩.

التعليم القائم على الاستفسار: يعزز الاستفسار المشاركة والفضول والتجربة. ويمكن الطلاب لاستكشاف الموضوعات من خلال طرح الأسئلة والاستفسار وإجراء البحث.

إتقان مادة الرياضيات: يتضمن الإتقان الدقة والكفاءة والاستخدام المرن للاستراتيجيات في حل المسائل الرياضية.

مهمة الأداء: مهمة واقعية تتطلب من الطلاب تطبيق معارفهم ومهاراتهم التي تعلموها لإثبات فهمهم.

الصوتيات: العلاقة بين الأصوات وهجائها وارتباطها بكتابتها بحروف منفصلة.

التمييز الصوتي: القدرة على التعرف على أصوات اللغة المنطوقة، بما في ذلك القافية والمقاطع والأصوات داخل الكلمات.

مرتبة العدد: يتميز كل رقم بقيمة مكانية بناءً على ترتيبه بين الأرقام. (في العدد ٥٤٨، يقع الرقم ٥ في خانة المئات ومرتبته العددية هي ٥٠٠. والرقم ٤ يقع في خانة العشرات، ومرتبته العددية هي ٤٠. والرقم ٨ يقع في خانة الآحاد، ومرتبته العددية هي ٨).

إتقان القراءة: يتضمن الإتقان الدقة والمعدل والتعبير عند القراءة بصوت مسموع.

العد الآلي: عد الأعداد بالترتيب (٥، ٦، ٧، ٨، ٩...).

نطق الكلمات: الكلمات التي يمكن للطفل قراءتها تلقائيًا (المعروفة أيضًا باسم المفردات البصرية).

التعليم الاجتماعي و الانفعالي: تعلم التحكم الفعال في الانفعالات والشعور بالتعاطف تجاه الآخرين وإظهار التعاطف معهم وإقامة علاقات إيجابية والحفاظ عليها واتخاذ قرارات مسؤولة.

نموذج ورشة العمل: تصميم إطار ورشة العمل بهدف إلى توفير بيئة بسيطة ويمكن التنبؤ بها. وتتضمن ورشة العمل عادةً أحد الدروس المصغرة (من إلقاء المعلم) ووقت عمل مستقل وتعليم في مجموعات صغيرة والمشاركات الفردية (التقاء المعلم مع الطالب) والمشاركة.

أسئلة لطرحها على معلم طفلك

- ماذا يمكنني أن أفعل لمساعدة طفلي على تحقيق النجاح في المدرسة؟
- ما هي الأنشطة الصفية التي بإمكانها المحافظة على مشاركة طفلي بشكل أفضل في العملية التعليمية؟
- ما هي أنواع الألعاب التي يشارك فيها طفلي؟
- هل يلعب طفلي مع مجموعة متنوعة من زملائه؟
- كيف يتصرف طفلي في المواقف غير المتوقعة؟
- هل يعبر طفلي عن قلقه إزاء الآخرين؟
- ما الكتاب (الكتب) الذي يقرأه طفلي أثناء وقت القراءة المستقل؟
- ما الموضوعات التي يتعلمها طفلي من خلال القراءة والاستفسار؟
- ما الموضوعات التي يكتب طفلي عنها؟
- ما أنواع مسائل الرياضيات التي يتعلم الأطفال حلها هذا العام؟
- ما هي الموضوعات التي يجب أن يكون طفلي قادرًا على فهمها والتحدث عنها نتيجة لما تعلمه؟
- ما هي نقاط القوة العامة لدى طفلي في هذا الوقت؟
- ما التحديات العامة التي يواجهها طفلي في هذا الوقت؟
- ما الذي يمكنني فعله في المنزل لدعم التعلم والنمو الشامل لدى طفلي؟

