

Guía Familiar: El Aprendizaje en Cuarto Grado



Sobre el Cuarto Grado:

Los estudiantes de cuarto grado se tornan más independiente mediante la profundización de sus destrezas como solucionadores de problemas autosuficientes. Son alumnos auto dirigidos que se responsabilizan por su propio aprendizaje y apoyan el aprendizaje de los demás. Los estudiantes participan en el establecimiento de metas a lo largo del año escolar según sus necesidades e intereses individuales. Los alumnos de cuarto grado aprenden a priorizar y organizar su trabajo para desarrollar su independencia. La exploración de curiosidades y la indagación siguen siendo los enfoques principales a medida que los estudiantes hacen conexiones entre las materias.

ESTA GUÍA INCLUYE:

- **Lo Que su Hijo/a Debe Saber & Poder Hacer**
- **Actividades de Apoyo al Aprendizaje**
- **Palabras Educativas**
- **Preguntas para Hacerle al Maestro de su Hijo/a**

ALFABETIZACIÓN

Los estudiantes de cuarto grado se involucran en entornos de alfabetización enriquecedora a medida que desarrollan sus destrezas y comportamientos de lectura y escritura. Los estudiantes buscan detalles importantes mientras leen textos complejos. Buscan temas y hacen conexiones mientras leen. Los estudiantes escriben historias enriquecedoras para contar sobre los personajes. Aprenden el valor de la organización a medida que reúnen evidencia para apoyo y expresar opiniones sobre temas que conocen bien. Los alumnos de cuarto grado aprenden que sus ideas podrían diferir de las de otros y a respetuosamente discutir y debatir las diferencias.

Lectura

Los estudiantes de 4to grado deben poder leer y comprender el texto a nivel de grado mediante:

- La aplicación de una variedad de estrategias de lectura (hacer preguntas, inferir, resumir, visualizar) para monitorear la comprensión
- La aplicación fonética y las destrezas de análisis de palabra a nivel de grado (descomponer palabras hasta la unidad más pequeña de significado) para decodificar palabras
- La determinación de los rasgos de los personajes y sus motivaciones en un texto
- La localización de pruebas para determinar y apoyar temas centrales en un texto
- La obtención de información de las características de texto y el entendimiento de cómo la estructura del texto apoya el mensaje del autor



Escritura

Los estudiantes de 4to grado deben saber y poder:

- Escribir para una gama de tareas auténticas, propósitos y audiencias
- Participar en el proceso de redacción (planificar, organizar, fortalecer la escritura mediante la revisión y edición)
- Escribir en una variedad de modos incluyendo narrativa, opinión, informativo
- Usar palabras de transición para enlazar y desarrollar conexiones entre ideas, texto y eventos
- Incluir palabras específicas de contenido, palabras descriptivas, y ejemplos vívidos de sentimientos, eventos e imágenes para mejorar la escritura
- Investigar/recordar/reunir información pertinente de una variedad de fuentes creíbles. Organizar información importante para informar sobre un tema
- Participar eficazmente en discusiones diversas y colaborativas (en pareja, en grupos, y dirigido por maestros) sobre temas y textos fundadas en las ideas de otros y la expresión clara de ideas

MATEMÁTICAS

En cuarto grado, los estudiantes darán sentido a los problemas y perseverarán en resolverlos. Los estudiantes atenderán la precisión a medida que investigan la adición, resta, multiplicación y división de números múltiples. También usarán fracciones, decimales y números enteros a lo largo del año escolar. Los estudiantes podrán aplicar y transferir su conocimiento y comprensión a situaciones del mundo real.

Los estudiantes de 4to grado deben saber y poder:

- Usar una variedad de estrategias para resolver hechos básicos fluidamente
- Resolver problemas de palabras de varios pasos con números enteros usando las cuatro operaciones
- Comparar dos números de dígitos múltiples basados en los significados de los dígitos en cada lugar usando palabras y símbolos ($>$, $=$, y $<$)
- Sumar y restar fracciones, incluyendo números mixtos y multiplicar una fracción por un número entero
- Entender la conexión entre fracciones y decimales, y a su vez usar esta información para comparar y organizar fracciones y decimales
- Medir y dibujar ángulos usando un transportador



ACTIVIDADES PARA APOYAR EL APRENDIZAJE

Alfabetización

- Anime a su hijo/a a leer un libro de su elección todos los días
- Pregunte sobre los libros que su hijo/a esta leyendo
- Comparta su vida de lecturas con su hijo/a
- Hable con su hijo/a para ampliar su vocabulario (no tenga miedo usar palabras que no saben, puede explicarlas)
- Modele sus escritos segun el mundo real (tal como lista de comestibles, notas de agradecimiento, correos electrónicos, escrituras en su diario, actividades en un calendario)
- Aprenda sobre un tema interesante con su hijo/a leyendo libros, buscando en línea y explorando lugares juntos

Matemáticas

- Fomente una mentalidad de desarrollo sobre las matemáticas
- Anime a los estudiantes a usar las matemáticas en sus actividades cotidianas
- Hable con su hijo/a sobre todas las maneras en que usa las matemáticas en su vida cotidiana
- Juegue juegos de mesa, barajas o dados con su hijo/a (tales como Uno, Monopoly, Yahtzee y damas)
- Crea y resuelva los problemas de su propia historia
- Midan y cuenten mientras cocinen y horneen juntos

PALABRAS EDUCATIVAS

Denominador: El denominador es el número inferior de una fracción. Muestra en cuántas partes en las que se divide el número.

Dígito: Cualquiera de los símbolos 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 o 9.

Las Cuatro Operaciones: Suma, resta, multiplicación y división

Aprendizaje Basado en la Indagación: La indagación promueve el compromiso, la curiosidad y la experimentación. Los estudiantes son empoderados a explorar temas mediante la interrogación, la investigación y los estudios investigativos.

Fluidez Matemática: La fluidez incluye precisión, eficiencia y uso flexible de estrategias en la resolución de problemas matemáticos.

Numerador: El numerador es el número superior de una fracción. Muestra cuántas partes tenemos.

Tarea de Rendimiento: Una tarea del mundo real que requiere que los estudiantes apliquen los conocimientos y las destrezas que han aprendido para demostrar entendimiento.

Colocar Valor: Cada dígito de un número tiene un valor de lugar basado en su posición en el número. (En el número 548, el dígito 5 está en el lugar de cientos y su valor de lugar es 500. El dígito 4 está en el lugar de las decenas, y su valor de lugar es 40. El dígito 8 está en el lugar singular y su valor de lugar es 8.

Fluidez de Lectura: La fluidez incluye precisión, velocidad y expresión al leer en voz alta.

Aprendizaje Social y Emocional: Aprender a manejar eficazmente las emociones, sentir y mostrar empatía por los demás, establecer y mantener relaciones positivas y tomar decisiones responsables.

Modelo Estilo Taller: El marco taller está diseñado para ofrecer un entorno sencillo y predecible. El taller normalmente incluye una mini lección (instrucción dirigida por maestro), tiempo de trabajo independiente, instrucción en grupos pequeños, conferencias individuales (maestro se reúne con estudiante), y compartido.

PREGUNTAS PARA HACER AL MAESTRO DE SU HIJO/A

- ¿Qué puedo hacer para ayudar a mi hijo/a a tener éxito en la escuela?
- ¿Cómo trabaja mi hijo/a durante actividades de grupo?
- ¿Qué actividades de clase parecen mantener a mi hijo/a más involucrado en el aprendizaje?
- ¿Qué libro(s) está leyendo mi hijo/a durante el tiempo de lectura independiente?
- ¿Qué debe mi hijo/a ser capaz de entender y discutir como resultado de lo que ha aprendido?
- ¿Sobre qué temas está escribiendo mi hijo/a?
- ¿Cómo aborda mi hijo/a las tareas matemáticas complejas? ¿Cuáles son algunas sugerencias para animarlos a aprender contenido retante?
- ¿Cómo puedo apoyar un enfoque positivo del aprendizaje?
- ¿Puede mi hijo/a demostrarle que entiende lo que está aprendiendo? Si no es así, ¿qué retos enfrentan?
- ¿Cuáles son las fortalezas generales de mi hijo/a actualmente?
- ¿Cuáles son los retos generales de mi hijo/a actualmente?
- ¿Qué puedo hacer en casa específicamente para apoyar el aprendizaje y el desarrollo general de mi hijo/a?