

Guía Familiar: El Aprendizaje en el Segundo Grado



Sobre el Segundo Grado:

Se puede esperar mucho crecimiento en 2do grado. Los estudiantes amplían sus destrezas de comunicación y colaboración mientras trabajan en equipos y grupos pequeños. Hay un crecimiento notable en las destrezas de escuchar y conversar, a medida que los estudiantes desarrollan sus vocabularios rápidamente.

Los estudiantes de segundo grado se esfuerzan por dar sentido al mundo más grande. Los estudiantes avanzan sus destrezas de alfabetización y pensamiento crítico, aprenden sobre el mundo mediante una variedad de textos y experiencias, y participan en niveles más altos de resolución de problemas y exploración de conceptos matemáticos.

Los estudiantes usan sus destrezas de alfabetización (lectura, escritura, idioma, escuchar/hablar) en contextos auténticos a lo largo de la jornada escolar incluyendo el taller del investigador. Durante el taller los estudiantes se dedican a las investigaciones en ciencias, estudios sociales y artes del lenguaje fundamentados en temas de interés y curiosidad.

ESTA GUÍA INCLUYE:

- **Lo Que su Hijo/a Debe Saber & Poder Hacer**
- **Actividades de Apoyo al Aprendizaje**
- **Palabras Educativas**
- **Preguntas para Hacerle al Maestro de su Hijo/a**

ALFABETIZACIÓN

En 2do grado, su hijo/a se convierte en un escritor y lector más experimentado mediante la práctica de sus destrezas en formas más complejas y completas. Los estudiantes leen textos más largos y complejos, y escriben piezas más largas y profundas. Los estudiantes de segundo grado persiguen proyectos de interés y pasión personal que implican investigación, colaboración y pensamiento crítico.

Durante el taller de lectura y escritura, los estudiantes toman la iniciativa y responsabilidad independientes; utilizan la retroalimentación para guiar el aprendizaje y el crecimiento y participar consistentemente en el establecimiento de metas. Los estudiantes amplían sus destrezas de comprensión de lectura a medida que discuten sobre lo que leen, y desarrollan más ideas avanzadas sobre esos temas. Al igual que en años anteriores, estudiantes de segundo grado continuamente practican la lectura mientras se envuelven en unidades y temas de estudio en ciencia, estudios sociales, y a lo largo del día escolar. Utilizan una variedad de herramientas digitales para publicar sus escritos.

Lectura/Fonética

Los estudiantes de 2do grado deben poder leer y comprender el texto a nivel de grado mediante:

- La aplicación deliberada de una variedad de estrategias de lectura (hacer preguntas, inferir, resumir, visualizar) para monitorear la comprensión
- La comprensión de los elementos de la historia, incluyendo cómo los personajes responden a acontecimientos o retos significantes
- La explicación de cómo palabras y frases específicas expresan sentimientos y apelan a los sentidos; o determinan el significado de un contenido específico de palabras dentro de un texto
- La comparación y contraste de puntos clave o perspectivas de dos textos
- El desarrollo y la respuesta a preguntas para demostrar una comprensión de las ideas y detalles clave de un texto
- La aplicación fonética y el análisis de palabras a nivel de grado para decodificar palabras

Escritura

Los estudiantes de 2do grado deben saber y poder:

- Participar en el proceso de redacción (planificar, organizar, fortalecer la escritura mediante la revisión y edición)
- Organizar la escritura con una introducción al tema/texto y una declaración o sección final; Usar palabras de transición para enlazar y construir conexiones entre ideas, texto y eventos
- Elaborar con razones, hechos y ejemplos, y descripciones detalladas
- Incluir palabras específicas de contenido, palabras descriptivas, y ejemplos vívidos de sentimientos, eventos e imágenes
- Aplicar convenciones lingüísticas adecuadas para fines tales como la capitalización, la puntuación y ortografía
- Participar en proyectos de investigación y redacción en pareja o independientemente



MATEMÁTICAS

En 2do grado la matemática está diseñada para apoyar a los estudiantes a entender las matemáticas, comunicar ideas matemáticas, y participar en la comprensión y resolución de problemas del mundo real. Los estudiantes profundizan su comprensión colocando valores a los cientos y usan la comprensión de la colocación de valores para resolver problemas. Los estudiantes también siguen trabajando en sus destrezas de sumar y restar, de manera flexible y eficiente sumando y restando números hasta el 20. Se esfuerzan por entender, representar y resolver problemas que implican suma y resta hasta el 100, incluyendo aquellos con dinero, datos y medición. En 2do grado, hay un enfoque significativo en comunicar nuestras ideas matemáticas y perseverar en resolver problemas auténticos.

Los estudiantes de 2do grado deben saber y poder: -

- Desarrollar estrategias precisas y eficientes para sumar y restar dentro de 20
- Entender, representar y resolver una variedad de tipos de problemas que implican sumar y restar
- Utilizar la comprensión de la colocación de valores y las propiedades de las operaciones para sumar y restar
- Explorar, describir y analizar formas y sus atributos
- Representar e interpretar datos
- Medir y estimar longitudes en unidades estándar
- Comunicar ideas matemáticas y el pensamiento de una variedad de maneras (palabras, imágenes, modelos, ecuaciones)
- Dar sentido a los problemas y perseverar en resolverlos
- Construir argumentos viables y criticar el razonamiento de otros



ACTIVIDADES PARA APOYAR EL APRENDIZAJE

Alfabetización

- Anime a su hijo/a a leer un libro de su elección todos los días
- Pregunte sobre los libros que su hijo/a está leyendo
- Comparta su vida de lecturas con su hijo/a
- Hable con su hijo/a para ampliar su vocabulario (no tenga miedo usar palabras que no saben, puede explicarlas)
- Modele sus escritos según el mundo real (tal como lista de comestibles, notas de agradecimiento, correos electrónicos, escrituras en su diario, actividades en un calendario)
- Aprenda sobre un tema interesante con su hijo/a leyendo libros, buscando en línea y explorando lugares juntos



Matemáticas

- Fomente una mentalidad de desarrollo sobre las matemáticas
- Anime a los estudiantes a usar las matemáticas en sus actividades cotidianas
- Hable con su hijo/a sobre todas la maneras en que usa las matemáticas en su vida cotidiana
- Juegue juegos de mesa, barajas o dados con su hijo/a (tales como Uno, Monopoly y damas)
- Crea y resuelva los problemas de sus propia historias
- Midan y cuenten mientras cocinen y horneen juntos

PALABRAS EDUCATIVAS

Dígito: Cualquiera de los símbolos 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 o 9.

Aprendizaje Basado en la Indagación: La indagación promueve el compromiso, la curiosidad y la experimentación. Los estudiantes son empoderados a explorar temas mediante la interrogación, la investigación y los estudios investigativos.

Fluidez Matemática: La fluidez incluye precisión, eficiencia y uso flexible de estrategias en la resolución de problemas matemáticos.

Tarea de Rendimiento: Una tarea del mundo real que requiere que los estudiantes apliquen los conocimientos y las destrezas que han aprendido para demostrar entendimiento.

Colocar Valor: Cada dígito de un número tiene un valor de lugar basado en su posición en el número. (En el número 548, el dígito 5 está en el lugar de cientos y su valor de lugar es 500. El dígito 4 está en el lugar de las decenas, y su valor de lugar es 40. El dígito 8 está en el lugar singular, y su valor de lugar es 8.

Fluidez de Lectura: La fluidez incluye precisión, velocidad y expresión al leer en voz alta.

Aprendizaje Social y Emocional: Aprender a manejar eficazmente las emociones, sentir y mostrar empatía por los demás, establecer y mantener relaciones positivas y tomar decisiones responsables.

Modelo Estilo Taller: El marco taller está diseñado para ofrecer un entorno sencillo y predecible. El taller normalmente incluye una mini lección (instrucción dirigida por maestro), tiempo de trabajo independiente, instrucción en grupos pequeños, conferencias individuales (maestro se reúne con estudiante), y compartido.



PREGUNTAS PARA HACER AL MAESTRO DE SU HIJO/A

- ¿Qué puedo hacer para ayudar a mi hijo/a a tener éxito en la escuela?
- ¿Cómo trabaja mi hijo/a durante actividades de grupo?
- ¿Qué actividades de clase parecen mantener a mi hijo/a más involucrado en el aprendizaje?
- ¿Qué libro(s) está leyendo mi hijo/a durante el tiempo de lectura independiente?
- ¿Qué debe mi hijo/a ser capaz de entender y discutir como resultado de lo que ha aprendido?
- ¿Sobre qué temas está escribiendo mi hijo/a?
- ¿Cómo aborda mi hijo las tareas matemáticas complejas? ¿Cuáles son algunas sugerencias para animarlos a aprender contenido retante?
- ¿Cómo puedo apoyar un enfoque positivo del aprendizaje?
- ¿Puede mi hijo demostrarle que entiende lo que está aprendiendo? Si no es así, ¿qué retos enfrentan?
- ¿Cuáles son las fortalezas generales de mi hijo/a actualmente?
- ¿Cuáles son los retos generales de mi hijo/a actualmente?
- ¿Qué puedo hacer en casa específicamente para apoyar el aprendizaje y el desarrollo general de mi hijo/a?