

دليل الأسرة: التعلم في مرحلة الصف الثاني



حول الصف الثاني:

يشمل هذا الدليل ما يلي:

- الأمور التي يجب على طفلك معرفتها والقادر على أدائها
- أنشطة لدعم عملية تعليم طفلك
- كلمات تعليمية
- أسئلة لطرحها على معلم طفلك

يمكنك توقع حدوث نموًا كبيرًا في مرحلة الصف الثاني. حيث يتوسع الطلاب في مهارات التواصل والتعاون أثناء العمل في فرق ومجموعات صغيرة. وحدث نمو ملموس في مهارات الاستماع والمحادثة مع التطور السريع في مفرداتهم اللغوية.

ويسعى طلاب الصف الثاني إلى فهم العالم الأكبر. ويطورون مهاراتهم في القراءة والكتابة والتفكير النقدي والتعرف على العالم من خلال مجموعة متنوعة من النصوص والتجارب والمشاركة في مستويات أعلى من حل المسائل الرياضية واستكشاف المفاهيم الرياضية.

ويستغل الطلاب مهاراتهم في القراءة والكتابة (القراءة والكتابة واللغة والاستماع / التحدث) في سياقات حقيقية طوال اليوم الدراسي، بما في ذلك ورشة عمل الباحث. حيث خلال هذه الورشة، يشارك الطلاب في تحقيقات في العلوم والدراسات الاجتماعية وفنون اللغة بناءً على موضوعات تجذب اهتمامهم وتثير فضولهم.

عند بلوغ طفلك مرحلة الصف الثاني، يصبح كاتبًا وقارئًا أكثر خبرة من خلال ممارسة مهاراته بطرق أكثر تعقيدًا وشمولية. حيث يقرأ الطلاب نصوصًا أطول وأكثر تعقيدًا ويكتبون مقالات أطول وأكثر تعمقًا. ويتابع طلاب الصف الثاني الاهتمامات الشخصية والمشاريع المليئة بالشغف التي تتضمن البحث والتعاون والتفكير النقدي.

ويتخذ الطلاب مبادرة ومسؤولية مستقلة أثناء ورشة عمل القراءة والكتابة حيث يستخدمون التعليقات لتوجيه التعلم والنمو والمشاركة المستمرة في تحديد الأهداف. وتتسع مهارات الطلاب في فهم القراءة أثناء تحدثهم عما يقرؤونه ويطورون أفكارًا أكثر تقدمًا حول هذه الموضوعات. ويواصل طلاب الصف الثاني، كما هو الحال في السنوات السابقة، القراءة أثناء مشاركتهم في وحدات وموضوعات دراسية في مواد العلوم والدراسات الاجتماعية وعبر اليوم الدراسي. ويستخدمون مجموعة متنوعة من الأدوات الرقمية لنشر كتاباتهم.

القراءة / الصوتيات

يكون طلاب الصف الثاني قادرين على قراءة نص على مستوى الصف وفهمه من خلال:

• تطبيق مجموعة متنوعة من استراتيجيات القراءة عن قصد (مثل طرح الأسئلة والاستنتاج والتلخيص والتصور) لرصد الفهم

• فهم عناصر القصة، بما في ذلك كيفية استجابة الشخصيات للأحداث أو التحديات الكبرى

• توضيح كيف تعبر كلمات وعبارات محددة عن المشاعر وتجذب الحواس أو تحديد معنى الكلمات الخاصة بالمحتوى داخل النص

• مقارنة النقاط أو وجهات النظر الرئيسية بين نصين واستخراج أوجه التباين بينهما

• وضع الأسئلة والإجابة عليها لإثبات فهم الأفكار والتفاصيل الرئيسية الواردة في النص

• تطبيق الصوتيات على مستوى الصف ومهارات تحليل الكلمات للتعريف على الكلمات

الكتابة

الأمر الذي يجب على طلاب الصف الثاني معرفتها وقدرتهم على أدائها

• المشاركة في عملية الكتابة (التخطيط والتنظيم وتقوية نطاق الكتابة من خلال المراجعة والتحرير)

• تنظيم الكتابة بوضع مقدمة للموضوع / النص وتقديم بيان أو قسم ختامي؛ واستخدام عبارات الانتقال للربط وبناء الروابط بين الأفكار والنصوص والأحداث

• توضيح الأسباب والحقائق والأمثلة والأوصاف التفصيلية

• تضمين كلمات محددة المحتوى وكلمات وصفية وأمثلة حية للمشاعر والأحداث والصور

• استخدام اصطلاحات اللغة المناسبة للغرض مثل الكتابة بالأحرف الكبيرة وعلامات الترقيم والهجاء

• المشاركة في مشاريع الاستفسار والكتابة المشتركة والمستقلة

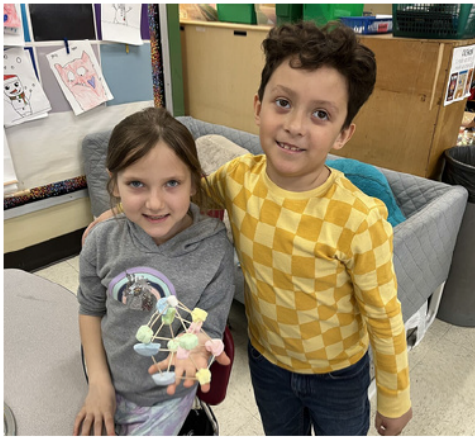


مادة الرياضيات:

صممت رياضيات الصف الثاني بشكل يدعم الطلاب في فهم الرياضيات وتوصيل الأفكار الرياضية والمشاركة في فهم مسائل العالم الحقيقي وحلها. وتتسع مدارك الطلاب لاستيعاب مرتبة العدد إلى خانة المئات ويستخدمون فهمها لحل المسائل. ويواصل الطلاب أيضًا العمل على مهارات الجمع والطرح وجمع الأرقام في نطاق الأرقام ٢٠ وطرحها بمرونة وكفاءة. ويعملون على فهم المسائل ووصفها وحلها التي تتضمن الجمع والطرح في نطاق الأرقام إلى ١٠٠، بما في ذلك التي تحتوي على النقود والبيانات والقياس. وينصب تركيز بؤري في مرحلة الصف الثاني على إيصال أفكار الرياضيات والمثابرة في حل المسائل الحقيقية.

الأمر التي يجب على طلاب الصف الثاني معرفتها وقدرتهم على أدائها:

- تطوير استراتيجيات دقيقة وفعالة للجمع والطرح في نطاق الأرقام ٢٠
- فهم مجموعة متنوعة من أنواع المسائل التي تتضمن الجمع والطرح ووصفها وحلها
- استخدام فهم مرتبة العدد وخصائص العمليات للجمع والطرح
- استكشاف الأشكال وخصائصها ووصفها وتحليلها
- تمثيل البيانات وتفسيرها
- قياس الأطوال بالوحدات القياسية وتقديرها
- إيصال الأفكار الرياضية والتفكير بطرق مختلفة (باستخدام الكلمات والصور والنماذج والمعادلات)
- فهم المسائل والمثابرة في حلها
- إنشاء دالة قابلة للتطبيق والنقد المنطقي لغيرها





التعليم:

- تشجيع الطفل على قراءة كتاب من اختياره كل يوم
- السؤال عن الكتب التي يقرأها طفلك
- مشاركة تجاربك في القراءة مع طفلك
- التحدث مع طفلك لزيادة عدد مفرداته (لا تخشى من استخدام كلمات لا يعرفها، بل استخدمها وشرحها)

- استخدام نموذج للكتابة في العالم الحقيقي (مثل قائمة البقالة ورسائل الشكر ورسائل البريد الإلكتروني وكتابة اليوميات والأنشطة باتباع التقويم)

- التعرف على موضوع مثير للاهتمام مع طفلك من خلال قراءة الكتب والبحث عبر الإنترنت واستكشاف الأماكن

مادة الرياضيات:

- شجع عقلية قابلة للنمو في الرياضيات
- تشجيع الطلاب على استخدام الرياضيات في أنشطتهم اليومية
- التحدث مع طفلك عن جميع الجوانب التي تستخدم فيها الرياضيات في حياتك اليومية
- لعب ألعاب اللوح أو الورق أو النرد مع طفلك (مثل لعبة أونو أو مونوبولي أو النرد)
- أنشئ مسائل من وحي خيالك وحلها
- استخدام القياس والعد أثناء الطهي والخبز معًا



كلمات التعليم:

الرقمية: أي من الرموز ٠ أو ١ أو ٢ أو ٣ أو ٤ أو ٥ أو ٦ أو ٧ أو ٩.

التعليم القائم على الاستفسار: يعزز الاستفسار المشاركة والفضول والتجربة. ويمكن الطلاب لاستكشاف الموضوعات من خلال طرح الأسئلة والاستفسار وإجراء البحث.

إتقان الرياضيات: يتضمن الإتقان الدقة والكفاءة والاستخدام المرن للاستراتيجيات في حل المسائل الرياضية.

مهمة الأداء: مهمة واقعية تتطلب من الطلاب تطبيق معارفهم ومهاراتهم التي تعلموها لإظهار فهمهم.

مرتبة العدد: يتميز كل رقم بقيمة مكانية بناءً على ترتيبه بين الأرقام. (في العدد ٥٤٨، يقع الرقم ٥ في خانة المئات ومرتبته العددية هي ٥٠٠. والرقم ٤ يقع في خانة العشرات، ومرتبته العددية هي ٤٠. والرقم ٨ يقع في خانة الآحاد، ومرتبته العددية هي ٨.

إتقان القراءة: يتضمن الإتقان دقة القراءة ومعدل سرعتها والتعبير عنها بصوت مسموع.

التعليم الاجتماعي و الانفعالي: تعلم التحكم الفعال في الانفعالات والشعور بالتعاطف تجاه الآخرين وإظهار التعاطف معهم وإقامة علاقات إيجابية والحفاظ عليها واتخاذ قرارات مسؤولة.

نموذج ورشة العمل: تصميم إطار ورشة العمل بهدف إلى توفير بيئة بسيطة ويمكن التنبؤ بها. وتتضمن ورشة العمل عادةً أحد الدروس المصغرة (من إلقاء المعلم) ووقت عمل مستقل وتعليم في مجموعات صغيرة والمشاركات الفردية (التقاء المعلم مع الطالب) والمشاركة.



أسئلة لطرحها على معلم طفلك

- ماذا يمكنني أن أفعل لمساعدة طفلي على تحقيق النجاح في المدرسة؟
- كيف يؤدي طفلي مع الآخرين أثناء التجمع للأنشطة الجماعية؟
- ما هي الأنشطة الصفية التي بإمكانها المحافظة على مشاركة طفلي بشكل أفضل في العملية التعليمية؟
- ما نوع الكتب التي يقرأها طفلي أثناء وقت القراءة المستقل؟
- ما هي الموضوعات التي يجب أن يكون طفلي قادرًا على فهمها والتحدث عنها نتيجة لما تعلمه؟
- ما الموضوعات التي يكتب طفلي عنها؟
- كيف يتعامل طفلي مع مهام الرياضيات المعقدة؟ ما هي الاقتراحات التي تناسبني لتشجيعهم على تعلم المحتوى الصعب؟
- كيف يمكنني دعم النهج الإيجابي للتعلم؟
- هل بمقدور طفلي إثبات ما تعلمه؟ إذا لم يكن كذلك، فما هي الصعوبات التي يواجهها؟
- ما هي نقاط القوة العامة لدى طفلي في هذا الوقت؟
- ما التحديات العامة التي يواجهها طفلي في هذا الوقت؟
- ما الذي يمكنني فعله في المنزل لدعم التعلم والنمو الشامل لدى طفلي؟